



河北师范大学汇华学院

2021-2022 学年本科教学质量报告



学校概况

一、本科教育基本情况

- (一) 人才培养目标
- (二) 学科专业设置情况
- (三) 在校生规模
- (四) 生源质量

二、师资与教学条件

- (一) 师资队伍
- (二) 主讲教师情况
- (三) 教学经费投入情况
- (四) 教学设施应用情况

三、教学建设与改革

- (一) 推进专业建设
- (二) 强化课程建设
- (三) 规范教材建设与选用
- (四) 优化保障实践教学
- (五) 强化师资队伍建设
- (六) 巩固创新创业教育
- (七) 开展师范生免试认定工作
- (八) 多角度推进教学改革

四、教学质量保障体系

- (一) 全面落实人才培养中心地位
- (二) 开展贯彻党的教育方针情况专项调研督导
- (三) 强化教学工作常态监测

五、学生学习效果

- (一) 毕业与学位授予情况
- (二) 就业情况
- (三) 学生学习满意度与用人单位满意度
- (四) 学科竞赛获奖情况
- (五) 学生体质测试

六、特色发展

- (一) 强化思想引领，稳固立德树人之基
- (二) 夯实师范生培养，强化教师教育特色
- (三) 推进应用型专业建设，培养高素质创新型人才
- (四) 践行社会服务责任，专业志愿服务蓬勃开展

七、问题与改进方向

学校概况

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

（二）学科专业设置情况

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

(三) 在校生规模

(四) 生源质量

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(二) 主讲教师情况

(三) 教学经费投入情况

(四) 教学设施应用情况

1. 教学用房

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

3. 图书馆及图书资源

三、教学建设与改革

（一）推进专业建设

1. 结合社会需求和自身发展定位，不断优化专业布局

2. 统筹资源突出重点，加强一流专业和优势专业建设

（二）强化课程建设

1. 完善课程体系，优化课程结构

2. 推进课程质量革命，加强一流课程建设

3. 以思政课建设为抓手，提升育人质量

4. 深化课程思政建设，营造协同育人氛围

5. 加强通识选修课建设，提升学生综合素养

（三）规范教材建设与选用

（四）优化保障实践教学

1. 加强实践平台建设，为实践教学提供有力支撑

2. 强化协同与合作，推进顶岗实习支教工程

3. 深化校企合作，促进应用型专业实践和创新能力培养

4. 适应疫情形势，创新实践方式

5. 严格要求规范管理，确保毕业论文（设计）质量

（五）强化师资队伍建设

（六）巩固创新创业教育

1. 完善保障，将双创融入人才培养全过程

2. 竞赛引领，激发学生的创新创业活力

（七）开展师范生免试认定工作

（八）多角度推进教学改革

1. 优化疫情常态化背景下的教学与管理工作

2. 积极构建“大思政”育人格局

5. 启动实施假期学业提升计划

四、教学质量保障体系

（一）全面落实人才培养中心地位

2. 畅通信息反馈渠道，全面了解教学运行

3. 聚焦课堂教学主阵地，落实全员听课制度

4. 持续开展教学质量综合评价，强化教学激励

5. 完善疫情常态化背景下的质量监控

6. 以“教学质量月”为抓手，推动提升质量文化

五、学生学习效果

(一) 毕业与学位授予情况

(二) 就业情况

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(三) 学生学习满意度与用人单位满意度

（四）学科竞赛获奖情况

（五）学生体质测试

六、特色发展

（一）强化思想引领，稳固立德树人之基

（二）夯实师范生培养，强化教师教育特色

1. 优化课程设置

2. 重视教学技能训练

3. 加强第二课堂建设

（三）推进应用型专业建设，培养高素质创新型人才

(四) 践行社会责任，专业志愿服务蓬勃开展

七、问题与改进方向

